

Анализ методической работы МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска»  
за 2021 -2022 учебный год.

Методическая работа в МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» в 2021 - 2022 учебном году была направлена на реализацию целей:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Педагогический коллектив работает над реализацией методической темы: «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества обучения и воспитания»

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим *направлениям деятельности*:

1. Нормативно-правовое
2. Организационно-методическое
3. Информационно-аналитическое
4. Консультативно-методическое
  1. Формы методической работы
    - *коллективные формы*:
      - педсовет
      - методический совет
      - методические объединения
      - научное общество учащихся
      - семинар, практические конференции
      - мастер-класс
      - открытые уроки
      - предметные недели
      - внеклассные мероприятия по предмету
      - аттестация педагогических кадров,
      - курсовая подготовка учителей
    - *индивидуальные формы*:
      - самообразование
      - взаимопосещение уроков
      - самоанализ
      - консультации
      - посещение уроков администрацией
      - анализ планов уроков.

2. Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в гимназии.

1. Тематический педсовет. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов гимназии в научно-исследовательскую работу.

В 2021/2022 учебном году было проведено 12 педсоветов:

1. Анализ эффективности деятельности гимназии и приоритетные направления развития в новом учебном году (31.08.21)
2. Эффективные форматы оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД (9.11.2021)
3. О рассмотрении кандидатур для награждения наградами МО и Н РФ и РТ в 2022 году. (3.12.2021)
4. Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся (14.01.2022)

5. О переходе МБОУ «» на обучение по обновленным ФГОС (31.03.2022)
6. Эффективность методов и средств воспитания, форм организации воспитательной работы. (04.04.2022)
7. О допуске к государственной аттестации учащихся 9А класса. (14.05.2022)
8. О допуске к государственной аттестации учащихся 9Б класса. (18.05.2022)
9. О допуске к государственной аттестации учащихся 11 класса. (24.05.2022)
10. О переводе 1-х классов в следующий класс.(25.05.2022)
11. О переводе 2-8,10 классов в следующий класс.(31.05.2022)
12. О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов. О выпуске учащихся 11-х классов, награждении медалями.

**ВЫВОД:** На заседаниях педагогических советов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

## 2. Методический совет.

В гимназии создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой гимназии. В него вошли:

Самигуллина В.М.- председатель МС, зам директора по УР

Трофимова З.А.- секретарь МС, учитель начальных классов

Члены МС:

Шарифуллина Г.Т. – директор

Подпалова А.Р.- зам. директора по УР

Абдуллина Р.И.- зам. директора по УР

Алексеева И.К.- зам. директора по УВР

Зубаровская Е.Г. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Залялова И.И.- руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла

Хамзина Р.Р. - руководитель ШМО учителей начальных классов

Закирова З.М. - руководитель кафедры татарского языка и литературы

Хасаншина Р.С.- руководитель ШМО классных руководителей

Цель деятельности методического совета: педагогическое сопровождение учителей в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями; организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров; активизация работы по распространению передового педагогического опыта через печатную продукцию, сайт гимназии, образовательные сайты.

*Приоритетные направления* в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через действующий методический семинар. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели гимназии, состоящей в развитии личности ученика и учителя. План работы

методического совета подчинен общим методическим задачам гимназии в соответствии с методической темой. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития гимназии.

Для реализации своих методических целей и задач мы применяем различные способы и формы, но наряду с такими традиционными формами, как педагогический совет, методические совещания и методические недели, в этом учебном году особое внимание уделялось работе постоянно действующего семинара (ПДС). Именно за счет грамотно выстроенной, тщательно продуманной по структуре и содержанию работы ПДС в гимназии реализуются важнейшие функции методической работы:

- по отношению к педагогическому коллективу гимназии реализуется за счет анализа образовательного процесса и его результатов, выработки единого педагогического кредо, общих позиций по актуальным проблемам образования, стимулирования педагогического творчества и инициативы.

- по отношению к конкретному учителю реализует основную цель – помочь учителю в росте его мастерства и профессиональной компетентности, диссеминации передового педагогического опыта.

При этом для более успешной реализации вышеназванных функций в содержание работы ПДС включается самообразовательное направление, которое подчеркивает необходимость постоянного самосовершенствования и саморазвития педагогов. Активное участие в подготовке и проведении ПДС стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

В 2021-2022 учебном году проводились 3 ПДС по темам:

1. Образовательная среда - ведущий фактор, обеспечивающий результативность учебной деятельности обучающихся (ШМО начальных классов)
2. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся (ШМО естественно-математического цикла)
3. Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности (коллектив).

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Следует отметить разнообразие вопросов при проведении МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2021-2022 учебный год реализован полностью (проведено всего 5 заседаний методического совета, протоколы имеются).

3. Школьные методические объединения.

В гимназии работают четыре МО и одна кафедра:

- МО учителей естественно - математического цикла (руководитель Залялова И.И.)
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Зубаровская Е.Г.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Хамзина Р.Р.);
- кафедра учителей татарского языка и литературы (руководитель Закирова З.М.);
- МО классных руководителей (руководитель Хасаншина Р.С.)

Формы организации и проведения ШМО:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги гимназии выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

Темы методических объединений соответствовали методической теме гимназии и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Школьные методические

объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5–6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой гимназии, с практикой обучения и воспитания учащихся. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив.

**ВЫВОД:** Подводя итоги, можно сказать, что поставленные задачи в истекшем году решались удовлетворительно. Однако это не исключает проблем и вопросов в работе учителей. Поэтому в следующем учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу по внедрению новых педагогических технологий, методик личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающих технологий, формированию у обучающихся потребности в образовании и саморазвитии, раскрытию творческого потенциала ученика, развитию его культуры и нравственности.

#### 4. Кадровое обеспечение:

За последние 3 года происходят изменения количества обучающихся, количество педагогических работников стабильно.

Динамика количества обучающихся и учителей:

|                    | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во обучающихся | 678       | 701       | 759       |
| Кол-во учителей    | 41        | 41        | 43        |

Вывод: с каждым годом увеличивается количество обучающихся и педагогический состав гимназии.

Педагогический стаж:

| стаж         | 2019 -2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------|------------|-----------|-----------|
| до 3-х лет   | 2          | 2         | 4         |
| от 3 -10 лет | 2          | 2         | 3         |
| От 10-20 лет | 5          | 5         | 5         |
| от 20-30 лет | 21         | 21        | 21        |
| от 30 лет    | 11         | 11        | 10        |
| от 40 лет    |            |           |           |

Вывод: Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы выше 20 лет

Категорированность и образовательный уровень учителей школы за 3 года

| Учебный год             | 2019-2020   | 2020-2021   | 2021-2022   |
|-------------------------|---|---|---|
| Высшая категория        | 16  | 17  | 17  |
| Первая категория        | 16  | 18  | 16  |
| СЗД                     | 4   | 5   | 4   |
| Без категории           | 5   | 1   | 6   |
| Категорированность      | 78 %  | 85,3%   | 76,74%  |
| Образовательный уровень | Высшее- 38 чел. 92,7%<br>Средне-специальное - 3чел. | Высшее- 38 чел. 92,7%<br>Средне-специальное - 3чел. | Высшее- 41 чел. 95,3%<br>Средне-специальное - 2чел. |

Вывод: Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей гимназии. Из 43 педагогов школы аттестовано 33, что составляет 76,74 %.

Награды и поощрения учителей.

|   |  |
|---|--|
| Заслуженный учитель РТ  | Самигуллина В.М.- 2018 г.  |
| Почетный работник общего образования РФ   | Самигуллина В.М.-2011г; Зубарова А.У. - 2017г.   |
| За заслуги в образовании  | Самигуллина В.М.- 2004г., Хуснутдинова Ф.Ф.- 2009г., Хасаншина Р.С.-2014г., Алексеева И.К. – 2019г. Абуляизова Ф.Ш., 2021 г., Саримова Л.Ф. – 2021г.   |
| Почетная грамота РФ   | Минязова Ф.А.- 2013г., Хуснутдинова Ф.Ф. - 2018  |
| Почетная грамота РТ   | Абуляизова Ф.Ш.- 2016г., Галкаева Р.Р. - 2017г., Шарапова З.М. -2019г., Гараева З.М. – 2020 г., Трофимова З.А. -2021г., Шелабаева О.Г. – 2021г.  |
| Благодарственное письмо МО и Н РТ, 2018;  | Вагизова М.Г. -2018 г. Закирова З.М. - 2019г., Каримова А.А. – 2020 г., Минязова Ф.А. – 2021г., Шарифуллина Г.Т. -2021г.   |
| Победители ПНПО   | Зубаирова А.У.- 2007 г. Хайбрахманова Ф. Р.-2008г.   |
| Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» 2011,2012, 2013, 2014 гг. | Самигуллина В.М., Хуснутдинова Ф.Ф., Минязова Ф.А.- 2011г.; Самигуллина В.М., Хайбрахманова Ф. Р., Шелобаева О.Г., Хасанова Р.Н.- 2012г.; Хасаншина Р.С., Самигуллина В.М. – 2013; Хайбрахманова Ф. Р., Самигуллина В.М. Абуляизова Ф.Ш, Нуртдинова Л.И. Зубаирова А.У. Хасаншина Р.С. -2014г. |
| Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»                            | Галимова Л. Р.- 2016г.   |
| Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-мастер»                                      | Трофимова З. А., Шарифуллина Г.Т., Муллина Ф.М.- 2016г., Галимова В.Л. - 2019 г.   |
| Победитель гранта МО и Н РТ «Лучший педагог доп. образования»                     | Ахметшина Ф.З. -2015г. Шарапова З.Л.-2016г.  |
| Победитель конкурса лучших учителей РТ  | Самигуллина В.М.- 2013г.   |
| Победитель гранта МО и Н РТ «Лучший учитель в области ИКТ»                        | Ямаева В.Ш. – 2012г.   |

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития.

#### 5. Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результаты.

| Технология | Предмет | % учителей, использующих технологию | Результат использования технологии | Перспективы развития школы в связи с использованием технологии |
|------------|---------|-------------------------------------|------------------------------------|--|
|            |         |                                     |                                    |  |

|   |  |       |   |  |
|---|--|-------|---|--|
| Разноуровневое обучение   | Начальные классы   | 25,6% | Развиваются индивидуальные способности учащихся, ребенок сравнивается сам с собой. Это дает возможность проследить сдвиги в обучении конкретного ученика.   | Увеличить состав участников конкурсов, олимпиад, смотров;<br>Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала.<br>Повышение уровня информатизации образовательного процесса<br>Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса |
| Развивающее обучение  | Начальные классы<br>Татарский язык   | 12,8% | Внимание к индивидуальности человека, его личности, четкая ориентация на сознательное развитие самостоятельного критического мышления.  |  |
| Проблемное обучение   | Начальные классы<br>Английский язык<br>Татарский язык<br>история   | 25,6% |   |  |
| Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов      | Начальные классы<br>Биология<br>история и обществознание<br>Татарский язык<br>Математика<br>Русский язык   | 77%   | У учителя появляется возможность помогать слабому, помощь сильному. Исключаются неоправданные и нецелесообразные для общества уравниловка и усреднение детей.   |  |
| Развитие исследовательских навыков  | Начальные классы<br>Английский язык<br>Биология<br>история и обществознание<br>Татарский язык<br>Математика<br>Русский язык<br>География<br>Физика | 43,6% | Способствует развитию личности ребенка, развивает индивидуальные познавательные способности каждого ребенка, помогает познать себя, самоопределиться и самореализоваться. Выступление на конференциях |  |
| Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр | Начальные классы<br>Английский язык<br>Татарский язык  | 30,7% | Позволяют направить внимание детей, развивают любознательность, направлена на развитие познавательного интереса к предмету. Хорошо применять при обобщении, закреплении и систематизации знаний.      |  |
| ИКТ   | Начальные классы<br>Английский язык<br>Биология<br>история и   | 65%   | Развитие компетентности в ИКТ   |  |

|   |   |     |  |  |
|---|---|-----|--|--|
|   | обществознание<br>Татарский язык<br>Русский язык<br>география<br>математика   |     |  |  |
| Лекционно –<br>семинарско –<br>зачетная система | Обществознание<br>История<br>Русский язык и<br>литература   | 10% | Систематический<br>характер обучения.<br>Упорядоченная,<br>логически правильная<br>подача учебного<br>материала.<br>Организационная<br>четкость.   |  |
| Сингапурские<br>обучающие<br>структуры          | Начальные<br>классы<br>История<br>Английский<br>язык<br>Биология<br>Татарский язык<br>Русский язык и<br>литература  | 51% | формирование<br>коммуникативной<br>компетентности в<br>общении и<br>сотрудничестве со<br>сверстниками, в<br>процессе образованной,<br>общественно полезной,<br>учебно-<br>исследовательской,<br>творческой и других<br>видах деятельности  |  |
| Здоровьесберегаю<br>щие технологии              | Начальные<br>классы<br>Английский<br>язык<br>Биология<br>история и<br>обществознание<br>Татарский язык<br>Русский язык и<br>литература<br>География<br>Математика | 76% | Позволяют снять<br>эмоциональное<br>напряжение, создает<br>психологический<br>комфорт школьников во<br>время урока. Этот прием<br>также позволяет решить<br>одновременно несколько<br>различных задач:<br>обеспечить<br>психологическую<br>разгрузку учащихся, дать<br>им сведения<br>развивающего и<br>воспитательного плана,<br>показать практическую<br>значимость изучаемой<br>темы, побудить к<br>активизации<br>самостоятельной<br>познавательной<br>деятельности. |  |
| Коллективная<br>система обучения                | Начальные<br>классы   | 10% | Отмечают успехи друг<br>друга; Поддерживают<br>друг друга в стремлении<br>завершить<br>предложенную работу;<br>Обсуждают изучаемый<br>материал совместно;  |  |

|                   |                                 |       |   |  |
|-------------------|---------------------------------|-------|---|--|
|                   |                                 |       | Помогают друг другу анализировать задачи и определять их виды, преобразовывать информацию в другие формы - свои слова, рисунок, диаграмму, отыскивать связь изучаемого материала с ранее изученным; Стимулируются положительным опытом совместной работы; Учатся сотрудничать, невзирая на индивидуальные различия. |  |
| Концепция А.Яхина | Начальные классы Татарский язык | 12,8% |   |  |

Вывод: большинство учителей регулярно применяют в своей деятельности здоровьесберегающие технологии, ИКТ, технологию развития исследовательских навыков, сингапурские обучающие структуры. Реже применяют коллективную систему обучения. Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, решают стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

#### б. Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В течение 2021-2022 учебного года прошли курсовую подготовку 12 педагогов.

| Учебный год         | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учителей | 41        | 41        | 43        |
| Курсы повышения     | 16        | 12        | 12        |
| Всего               | 39%       | 29,3%     | 27,9%     |

В 2020-2021 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. В период с 01.06. 2021 года по 31.05.2022 года курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники:

| № | Ф.И.О.                      | Предмет                        | Срок прохождения курсов | Тема   |
|---|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Закирова Залифа Мунависовна | Родной (тат) язык и литература | 04.10.2021 — 15.10.2021 | Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях |



|    |                                   |                                |                               |   |
|----|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|
|    |                                   |                                |                               | реализации ФГОС ОО(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)  |
| 2  | Сайфиева Алина Рафиковна          | Физическая культура            | 13.09.2021<br>—<br>24.09.2021 | Активные методы и формы обучения как средство формирования предметной компетентности по учебному предмету «Физическая культура» в условиях стандартизации образования   |
| 3  | Каримова Алсу Амировна            | математика                     | 09.04.2021<br>—<br>22.04.2021 | Современные педагогические технологии и специфические особенности проектирования уроков по предмету «Математика» в условиях цифровизации образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная) |
| 4  | Махубрахманова Рамзия Назиповна   | Физическая культура            | 08.11.2021<br>—<br>19.11.2021 | Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура» в современных условиях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)  |
| 5  | Алексеева Ирина Кузьминична       | Зам. директора по ВР           | 15.11.2021<br>—<br>26.11.2021 | Современные подходы и технологии воспитательной деятельности  |
| 6  | Шафигуллина Альбина Баязитовна    | Английский язык                | 31.01.2022<br>—<br>12.02.2022 | Актуальные проблемы обучения иностранному языку: подходы, технологии, результаты (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)   |
| 7  | Хасаншина Рошания Сарымовна       | музыка                         | 24.01.2022<br>—<br>05.02.2022 | ФГОС третьего поколения и учебно-исследовательская деятельность учащихся  |
| 8  | Ибрагимова Гульназ Камилевна      | Родной (тат) язык и литература | 07.02.2022<br>—<br>18.02.2022 | Преподавание предметов «Родной (татарский) язык» и «Литература на родном языке» в условиях полилингвизма: лингвистические контрасты и методические проблемы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)          |
| 9  | Ямаева Венера Шагитовна           | математика                     | 21.03.2022<br>—<br>01.04.2022 | Актуальные вопросы обновления содержания математического образования в условиях перехода на ФГОС-2021 (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)  |
| 10 | Галиуллина Фануза Хоснелхаматовна | физика                         | 11.04.2022<br>—<br>22.04.2022 | Актуальные подходы в преподавании предметов «Физика» и «Астрономия» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)  |
| 11 | Бирдина Гульнара Раифовна         | технология                     | 11.04.2022<br>—<br>27.04.2022 | Актуальные проблемы и инновационные подходы в реализации предметной области «Технология» в условиях обновления ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)  |
| 12 | Султанова Халима Хазиевна         | технология                     | 11.04.2022<br>—<br>27.04.2022 | Актуальные проблемы и инновационные подходы в реализации предметной области «Технология» в условиях обновления ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)  |

Вывод: обучение на курсах повышения квалификации учителя проходят по плану. У всех педагогов гимназии пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2021 -2022 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 7 педагогических работников гимназии, из них:

| № | ФИО педагога     | Должность                                       | Присвоенный разряд                |
|---|------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Закирова З.М.    | учитель родного (татарского) языка и литературы | высшая квалификационная категория |
| 2 | Хасаншина Р.С.   | учитель музыки                                  | высшая квалификационная категория |
| 3 | Зубаирова А.У.   | учитель русского языка и литературы             | высшая квалификационная категория |
| 4 | Шарифуллина Г.Т. | учитель родного (татарского) языка и литературы | высшая квалификационная категория |
| 5 | Султанова Х.Х,   | учитель ИЗО                                     | первая квалификационная категория |
| 6 | Сайфиева А.Р.    | учитель физической культуры                     | первая квалификационная категория |
| 7 | Шарапова З.Л.    | педагог доп. образования                        | первая квалификационная категория |

В гимназии были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности. Аттестация педагогических работников способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказалась на результатах их труда.

**ВЫВОД:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории; увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории; учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий. Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### 1. Обобщение опыта работы учителей за 2021 -2022 учебный год

| № | Ф.И.О.        | Наименование мероприятия (семинар, конференция, ресурсный центр и т.д.)              | Уровень                           | дата   |
|---|---------------|--|-----------------------------------|--|
| 1 | Зубаирова А.У | Форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»     | Межрегиональный<br>24 ноября 2021 | Выступление<br>Публикация                                      |
| 2 | Зубаирова А.У | НПК «РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ: АНТРОПОЛОГИЯ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ, РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ | Всероссийский<br>18.03.2022       | Выступление<br>«ПРИЕМ КРОССЕНС НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ КАК СПОСОБ |

|   |                                 |   |                              |  |
|---|---------------------------------|---|------------------------------|--|
|   |                                 | СИСТЕМЫ»  |                              | ПОВЫШЕНИЯ<br>МОТИВАЦИИ<br>УЧАЩИХСЯ»<br>(диплом)  |
| 3 | Зубаирова А.У.                  | НПК «РАЗВИВАЮЩЕЕ<br>ОБУЧЕНИЕ:<br>АНТРОПОЛОГИЯ,<br>ЦИФРОВИЗА-ЦИЯ,<br>РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ ПЕДА-<br>ГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ»   | Республиканский<br>Март 2022 | Публикация ( Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции. 18 марта 2022 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2022. – 536 с.) УРОК ПО ТЕМЕ «ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ » |
| 4 | Хуснутдинова<br>Фания Фаниловна | Межрегиональный форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»  | Межрегиональный<br>2021      | Выступление и публикация по теме «Приёмы фрейзеровской технологии на уроках русского языка и литературы»   |
| 5 | Хуснутдинова<br>Фания Фаниловна | Форум в рамках республиканских методических семинаров для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций, в том числе школ и классов углублённого изучения русского языка и литературы» | Республиканский<br>2021      | Публикация разработки урока в 8 классе «Комплексный анализ текста»- в Республиканском учебно-методическом пособии  |
| 6 | Осипова А.Н.                    | августовская конференция учителей русского языка и литературы<br>Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности в области чтения на уроках русского языка через организацию работы с                   | Муниципальный<br>2021 год    | участие  |

|    |                  |  |   |                                  |
|----|------------------|--|---|----------------------------------|
|    |                  | неплошным текстом»   |   |                                  |
| 7  | Осипова А.Н.     | Межрегиональный форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»   | Межрегиональный, 2021                         | Выступление и публикация по теме |
| 8  | Зубаровская Е.Г. | Выступление на ММО классных руководителей Мастер-класс «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников»   | Муниципальный, 2021 год                       | участие                          |
| 9  | Зубаровская Е.Г. | Межрегиональный форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»   | Межрегиональный, 2021                         | Выступление и публикация по теме |
| 10 | Зубаровская Е.Г. | «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты»   | Всероссийская педагогическая видеоконференция | Участие, публикация по теме      |
| 11 | Шафигуллина А.Б. | III Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика». Тема: «Наставническая деятельность как навигатор возможностей (из опыта работы тренеров-наставников)»                                     | РФ, 15.11.2021                                | Сертификат участника, публикация |
| 12 | Шафигуллина А.Б. | III Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика». Тема: «Использование текстов, изучаемых на уроках английского языка, в целях профорientации и привлечения школьников к IT-специальностям» | РФ, 15.11.2021                                | Сертификат участника, публикация |
| 13 | Шафигуллина А.Б. | Межрегиональный форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»   | РТ, 24.11.2021                                | Сертификат участника, публикация |
| 14 | Шафигуллина А.Б. | Республиканский творческий конкурс «С малой родины моей начинается Россия»   | РТ, 27.01.2022                                | Диплом 3 степени                 |
| 15 | Шафигуллина А.Б. | Круглый стол на тему: «Воспитание национальной культуры и  | РТ, 27.01.2022                                | Сертификат участника             |

|    |   |   |                     |                      |
|----|---|---|---------------------|----------------------|
|    |   | международно2го согласия как фактор противодействия распространению экстремистской идеологии»   |                     |                      |
| 16 | Шафигуллина А.Б.  | Республиканский круглый стол: «Раннее обучение иностранным языкам: подходы, технологии»   | РТ, 09.02.2022      | Сертификат участника |
| 17 | Шафигуллина А.Б.  | Вебинар: «Сторрителлинг в обучении иностранному языку в начальной школе»  | РТ, 09.02.2022      | Сертификат участника |
| 18 | Осипова А.Н.  | Мастер-класс на тему «Игровые приёмы как средство обучения письму на уроках английского языка в начальных классах» в рамках заседания ММО учителей иностранных языков по теме: «Формирование навыков письменной речи на уроках иностранного языка». | Муниципальный, 2022 | Сертификат участника |
| 19 | Галиуллина Фануза Хоснелхаматовна   | В рамках курса повышения качества учителей физики   | республиканский     | 14.04.2022           |
| 20 | Бирдина Г.Р.  | круглый стол по теме» Аспекты STEAM – образования в практическом ознакомлении школьников с компетенциями реализованными в движении WordSkills»  | республиканский     | 27.04.22             |
| 21 | Бирдина Г.Р.  | Эксперт Регионального чемпионата «“Молодые профессионалы” WORDSKILLS RUSSIA Республики Татарстан Чемпионатного цикла 2021\2022 годов  | республиканский     |                      |
| 22 | Бирдина Г.Р.  | участие в судейской коллегии практического тура ВОШ по курсу ОБЖ  | муниципальный       | 2.12.2021            |
| 23 | Султанова Х.Х.<br><i>Руководство педагогической практикой студентов Лениногорского педагогического колледжа</i> | Открытые уроки  | муниципальный       | В течении года       |
| 24 | Гараева А.С.  | 7 республиканская научно-практическая конференция   | республиканский     |                      |
| 25 | Гараева А.С.  | Муниципальный семинар – практикум для учителей биологии по теме: «Системно – деятельностный подход по   | муниципальный       |                      |

|    |                                   |   |                 |                |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|----------------|
|    |                                   | формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии в условиях ФГОС»»».  |                 |                |
| 26 | Гараева А.С.                      | Муниципальный семинар «Развитие естественно – научной грамотности в процессе изучения предметов «химия» и «биология».   | муниципальный   |                |
| 27 | Гараева А.С.                      | Семинара для руководителей школьных и районных методических объединений учителей химии и биологии «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования в рамках перехода на обновленный ФГОС - 2021» | муниципальный   |                |
| 28 | Хасаншина<br>Рошания<br>Сарымовна | III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»  | Всероссийский   | Ноябрь, 2021   |
| 29 | Ямаева В.Ш.                       | Семинар «Формирование культуры межнационального общения в воспитательной среде классного коллектива»  | республиканский | 11.02.22       |
| 30 | Каримова Алсу<br>Амировна         | открытый урок   | школьный        | 06.04.2022     |
| 31 | Галимова Лилия<br>Рафисовна       | День единого текста   | школьный        | 6.04.2022      |
| 32 | Галимова Лилия<br>Рафисовна       | День единого текста   | школьный        | 6.04.2022      |
| 33 | Султанова Х.Х.                    | Открытый урок.<br>Читательская грамотность.<br>Душистый табак 5а класс  | муниципальный   | 20.04.22       |
| 34 | Хасаншина<br>Рошания<br>Сарымовна | Открытый урок в 1 классе на тему «Азбука, каждому нужна» для студентов ЛМХПК  | республиканский | Сентябрь, 2021 |
| 35 | Ямаева В.Ш.                       | Создание буклета в текстовом редакторе в рамках проведения Дня единого текста   | школьный        | 12.04.22       |

|    |                                       |   |                 |             |
|----|---------------------------------------|---|-----------------|-------------|
| 36 | Самигуллина<br>Венера<br>Минсагитовна | Чыгыш «Татар теле һәм әдәбияты кафедрасы эшчәнлеге» в рамках виртуальной стажировки по теме «Эффективные технологии формирования толерантной личности обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»                          | Республикакүләм | 3.02.2022   |
| 37 | Самигуллина<br>Венера<br>Минсагитовна | Чыгыш «Укыту-тәрбия процессында системалы-эшчәнлекле юнәлеш» в рамках Межрегионального Форума «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»  | Төбәкара        | 24.11.2021  |
| 38 | Закирова Залифа<br>Мунависовна        | Издание сборника материалов межрегионального форума «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»  | Төбәкара        | Март,2022   |
| 39 | Закирова Залифа<br>Мунависовна        | Мастер-класс «Уку грамоталылыгын “Lerning Apps.org программасын кулланып үстерү» в рамках реализации программы повышения квалификации учителей родного (татарского) языка и литературы обучающегося на уроке родного (татарского) языка в условиях формирования функциональной грамотности” | Республикакүләм | 3.02 2022   |
| 40 | Закирова Залифа<br>Мунависовна        | Республиканские педагогические чтения имени Р.Фахреддина  | Республикакүләм | 22.02.2022  |
| 41 | Закирова Залифа<br>Мунависовна        | Выступление в межрегиональном форуме «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»   | Төбәкара        | 13.10. 2021 |
| 42 | Закирова Залифа<br>Мунависовна        | Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образовательное  | Төбәкара        | 30.11.2021  |

|    |                             |  |                 |                      |
|----|-----------------------------|--|-----------------|----------------------|
|    |                             | пространство: новые методы и технологии»   |                 |                      |
| 43 | Ибрагимова Гөлназ Камилевна | Выступление в межрегиональном форуме «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»                | Төбәкара        | 13.10. 2021          |
| 44 | Ибрагимова Гөлназ Камилевна | Издание сборника материалов межрегионального форума «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования» | Төбәкара        | Март,2022            |
| 45 | Касыймова Лилия Әмировна    | Выступление в межрегиональном форуме «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»                | Төбәкара        | 13.10. 2021          |
| 46 | Касыймова Лилия Әмировна    | Зонакүләм гамәли семинарда чыгыш “Туган (татар) тел дәресләрендә электрон белем биру чыганакларын куллану                      | Зонакүләм       | 26.10. 2021          |
| 47 | Касыймова Лилия Әмировна    | «Лучший учитель татарского языка и литературы»   | Муниципаль      | 01.2022              |
| 48 | Ахметшина Фарида Зуфаровна  | Республикакүләм проект “АУЛАК ӨЙ-БАТТЛ”  | Республикакүләм | 25.03.2022           |
| 49 | Ахметшина Фарида Зуфаровна  | Бөтендөнья “Татарча диктант” акциясе   | Төбәкара        | 2021                 |
| 50 | Ахметшина Фарида Зуфаровна  | “Әниләр марафоны” “Тәртип” радиосы   | Дөньякүләм      | 2021                 |
| 51 | Ахметшина Фарида Зуфаровна  | XVIII Дөньякүләм #эдәбимарафон   | Дөньякүләм      | 1.10.2021-21.10.2021 |
| 52 | Ахметшина Фарида Зуфаровна  | Международный творческий конкурс «Престиж»   | Төбәкара        | 06.12.2021           |
| 53 | Ахметшина Фарида Зуфаровна  | Международного дистанционного конкурс работников образования “Сценарий праздников и мероприятий”                               | Дөньякүләм      | 19.12.2021           |
| 54 | Ахметшина Фарида Зуфаровна  | Всероссийский профессиональный конкурс “2021- Год памяти и славы в ознаменовании 76-летия Победы”                              | Россиякүләм     | 28.09.2021           |
| 55 | Ахметшина Фарида            | Международный конкурс «Внеурочная деятельность»  | Дөньякүләм      | 27.09.2021           |



|    |                                      |  |                 |               |
|----|--------------------------------------|--|-----------------|---------------|
|    | Зуфаровна                            |  |                 |               |
| 56 | Ахметшина<br>Фарида<br>Зуфаровна     | XI Открытый Всероссийских<br>детско-юношеский<br>фестиваль-конкурс<br>сценического мастерства  | Россиякүләм     | Март, 2022    |
| 57 | Шарифуллина<br>Гульнара<br>Тагировна | Выступление в рамках<br>заседания ММО<br>учителей родного<br>(татарского) языка<br>и родной (татарской)<br>литературы в рамках<br>августовского совещания<br>работников образования<br>на базе МБОУ «Гимназия<br>№11 г. Лениногорска» РТ   | Муниципальный   | Август, 2021  |
| 58 | Шарифуллина<br>Гульнара<br>Тагировна | Выступление в рамках<br>программы повышения<br>квалификации учителей<br>родного языка и литературы<br>по теме, «Актуальные<br>вопросы теории и практики<br>внедрения современных<br>педагогических технологии в<br>преподавании родного<br>(татарского) языка и<br>литературы в условиях<br>реализации ФГОС ООО и<br>ФГОС СОО» в<br>Государственном<br>автономном образовательном<br>учреждении дополнительного<br>профессионального<br>образования «Институт<br>развития образования<br>Республики Татарстан» г.<br>Казань. | Республикакүләм | Апрель, 2021  |
| 59 | Шарифуллина<br>Гульнара<br>Тагировна | «Полилингваль укыту һәм<br>тәрбия методлары - заман<br>таләбе» в рамках<br>виртуальной стажировки по<br>теме «Эффективные<br>технологии формирования<br>толерантной личности<br>обучающихся в условиях<br>реализации Стратегии<br>развития воспитания в<br>Российской Федерации на<br>период до 2025 г.»   | Республикакүләм | Февраль, 2022 |
| 60 | Касыймова Лилия<br>Әмировна          | Открытый урок в 4 классе<br>«Жыйнак һәм жәнке<br>жөмлэләр» из цикла «Минем<br>дустым» в рамках реализации<br>программы повышения<br>квалификации учителей  | Республикакүләм | 3.02 2022     |

|    |                                |  |                   |            |
|----|--------------------------------|--|-------------------|------------|
|    |                                | родного (татарского) языка и литературы обучающегося на уроке родного (татарского) языка в условиях формирования функциональной грамотности”   |                   |            |
| 61 | Шарифуллина Гульнара Тагировна | Открытый онлайн урок по внеурочной деятельности в рамках реализации программы “Совершенствование профессиональной компетентности учителей родного (татарского) языка в условиях реализации ФГОС ОО” на базе КФУ, Институт Психологии и Образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | Республика Казань | Март, 2021 |

#### Обобщение опыта учителей начальных классов

| Место проведения, тема   | Уровень                    | Участники  |
|--|----------------------------|--|
| г. Лениногорск, «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»   | межрегиональный            | Гараева З.М.   |
| г. Казань, «Методические находки в работе с молодыми педагогами: от классических форм к инновационным»   | республиканский            | Гараева З.М.   |
| г. Лениногорск, «Туган (татар) тел дәрәсләрендә электрон белем бирү чыганаclarын куллану»  | зональный                  | Гараева З.М.   |
| г. Москва, «Шахматы в школе»   | всероссийский              | Гараева З.М.   |
| МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска»<br>В рамках реализации программы повышения квалификации учителей татарского языка «Развитие коммуникативных УУД обучающегося на уроках родного языка в условиях формирования функциональной грамотности»<br>выступление на семинаре-стажировке по теме: Р.Миңнуллин һәм В.Хәйруллина шигырьләре буенча | республиканский            | Учителя начальных классов  |
| XI Открытый Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс сценического мастерства «Если бы...»  | всероссийский<br>Март 2022 | Галимова Венера Лябиповна<br>Номинация “Драматургия и сценарное мастерство” Сценарий для детских фольклорных |

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
|   |                                 | коллективов «Шүрәле малае Шүрәкәй»                   |
| Зональный семинар, посвященный эколого-просветительской работе и экотуризму организованного государственным природным комплексным заказником «Степной»  | зональный, 17 августа 2021      | Абдуллина Рамиля Иршатовна, Хамзина Равиля Расиховна |
| Республиканский практико-ориентированном семинаре (вебинар) «Методические находки в работе с молодыми педагогами: от классических форм к инновационным» | Республиканский, 16 ноября 2021 | Абдуллина Рамиля Иршатовна, Хамзина Равиля Расиховна |

Учителя МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» принимали активное участие на методических мероприятиях различных уровней. Ведь участие в них позволяет педагогам попробовать свои силы, поделиться своим профессиональным опытом, получить новую полезную информацию. Это способствует развитию инновационной образовательной деятельности, а также даёт толчок для профессионального роста учителей.

4.02.2022 года в рамках повышения квалификации учителей родного (татарского) языка и литературы РТ была проведена виртуальная стажировка на базе МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» по теме «Эффективные технологии формирования толерантной личности обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» с использованием платформы ZOOM (Руководитель стажировки от ПМЦПКиППРО КФУ: Р.Н. Сафина, доц. отд. общ. обр. ПМЦПКиППРО КФУ, к.п.н. Руководитель стажировки от ОО: зам. директора МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» В.М. Самигуллина. В ходе виртуальной стажировки были рассмотрены следующие вопросы:

- Выступление «Лениногорск муниципаль районында дәүләт телләрен һәм башка телләрен саклау, үстерү» - Ахмадиева Э.Ф., методист МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ;

- Выступление «Гимназия – милли-мәдәни белем бирү жирлегә буларак толерант шәхес тәрбияләүче үзәк» - Шарифуллина Г.Т., директор МБОУ «Гимназия №11»;

- Выступление «Татар теле һәм әдәбияты кафедрасы эшчәнлегә» - Самигуллина В.М., заместитель директора по национальному образованию МБОУ «Гимназия №11»;

- Онлайн мастер-класс «Укучыларның дәрестән соң эшчәнлеген активлаштыруда уеннарның роле» - Абуляизова Ф.Ш., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №11»;

- Мастер-класс «Татар теле дәресләрендә функциональ грамоталылыкны үстерү алымнары» - Гараева З.М., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №11»;

- Онлайн урок по родному (татарскому) языку в 4 классе по теме «Жыйнак һәм жәенке жөмлөләр» - Касимова Л.А., учитель родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Гимназия №11»;

- Мастер-класс «Уку грамоталылыгын LearningApps.org программасын кулланып үстерү» - Закирова З.М., учитель родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Гимназия №11»;

- Онлайн урок по родному (татарскому) чтению в 4 классе по теме: «Әдәби уку дәресләрендә башлангыч класс укучыларының функциональ грамоталылыгын үстерү («Р.Миңнуллинның «Иртән иртүк», В.Хәйруллинаның «Хәерле көн» шигырьләре» темасы буенча)» - Галимова В.Л., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №11»;

- Мастер-класс «Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә уку грамоталылыгын үстерү алымнары (татар төркемнәре өчен)» - Ибрагимова Г.К., учитель родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Гимназия №11»;

•Выступление «Формирование культуры межнационального общения в воспитательной среде классного коллектива – Ямаева В.Ш., учитель информатики МБОУ «Гимназия №11».

В ходе стажировки были проведены практикумы и мастер-классы слушателей по внедрению инновационных технологий в преподавании татарского языка и литературы. Были прослушаны выступления слушателей по обмену опытом в виде мастер-классов, педагогических мастерских. На круглых столах все выступления проанализированы и подведены итоги. В целом, стажировки прошли успешно, слушатели повышения квалификации выразили благодарность нашим учителям за хорошую организацию и практическое наполнение программы.

По решению педагогического совета МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска» от 7.12.2021 (протокол №3) выпустили сборник материалов межрегионального форума «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования» Составители: Гаррапова Р.Х. – к.ф.н., доцент, научный руководитель МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» (научный редактор); Шарифуллина Г.Т. – директор МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска»; Самигуллина В.М. – заместитель директора по учебной работе МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска».

МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска» является опорной школой развития функциональной грамотности школьников в ЛМР. Основной целью деятельности опорной школы является методическое сопровождение педагогов других образовательных организаций Лениногорского муниципального района в деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности школьников; внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и диагностики качества образования с учетом международных критериев оценки.

Команда гимназии обучалась в феврале этого учебного года. После обучения сразу совместно с управлением образования мы организовали несколько мероприятия для заместителей директоров школ Лениногорского муниципального района.

Был проведен семинар-совещание для заместителей директоров по теме: «Организация деятельности школьных команд по развитию функциональной грамотности учащихся». После семинара мы создали межшкольный кооператив методических объединении нескольких школ. Это гимназия №11, лицей №12, общеобразовательная школа №8. Создали муниципальную инициативную группу.

Для осуществления профессионального методического сопровождения внедрения педагогами в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников был проведен на базе гимназии очередной постоянно действующий семинар на тему: «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности». Во время этого мероприятия учителя показали мастер-классы, методический ринг, деловые игры. В итоге работы семинара пришли к следующим выводам: необходимо формировать читательские умения на каждом уроке, через организацию работы с текстами, документами, картами, иллюстрациями, таблицами, диаграммами, текстом учебника; проверить сформированность читательских умений можно только с помощью заданий, которые предполагают исключительно работу с текстом, картой, иллюстрацией, таблицей или диаграммой, и не требуют привлечения контекстных знаний; в учебниках содержится достаточное количество и тех, и других заданий. Однако, учитель вполне может сам сконструировать задания, опираясь на рекомендации и примеры.

Для формирования разных видов смыслового чтения было принято решение о проведении «Дня единого текста»13 апреля 2022 года в МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска».

День единого текста – это технология работы с одним и тем же текстом на нескольких уроках в течение одного дня. День единого текста – это технология смыслового чтения. Благодаря созданию единого образовательного пространства в школе использование этой технологии позволяет эффективно формировать у учащихся навыки читательской грамотности как необходимого условия развития всех видов функциональной грамотности.

По итогам Дня единого текста было проведено инструктивно-методическое совещание. Обсуждались анкетирование учащихся и педагогов, результаты рефлексии, положительные результаты и риски, для выстраивания дальнейшей учебной стратегии по использованию данной технологии. Положительные стороны: После таких работ с текстом (на разных уроках) у учеников повышается мотивация к работе с текстом, так как создаются условия для формирования и развития читательской компетенции школьников, и ученики понимают, что на уроке главный информационный центр - это текст. Ученики учатся внимательно читать текст, прислушиваться к каждому слову не только на уроках русского языка и литературы, но и на других предметах. Только систематическая работа на уроках, а также во внеурочной деятельности может привести к достижению результатов по формированию читательской грамотности. Риски: отсутствие мотивации у учителей негуманитарного цикла, сложность выбора текста, так как надо увидеть в нем поле деятельности для различных учебных предметов.

#### Результаты участия в профессиональных конкурсах.

| № | Ф.И.О.                          | Предмет                   | Наименование конкурса   | Результат   |
|---|---------------------------------|---------------------------|---|---|
|   | Осипова А.Н.                    | Русский язык и литература | Муниципальный конкурс «Инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе», 2022 год  | победитель  |
|   | Осипова А.Н.                    | Русский язык и литература | Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2022»   | победитель в номинации «Лучший учитель русского языка и литературы» |
|   | Осипова А.Н.                    | Русский язык и литература | Республиканский конкурс «ЛУЧШИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ – 2022»  | участник  |
|   | Зубаровская Е.Г.                | Русский язык и литература | Муниципальный конкурс «Инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе», 2022 год  | призер  |
|   | Шарифуллин а Гульнара Тагировна | Татарский язык            | Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родного языка и литературы «Туган тел»  | участник  |
|   | Шарифуллин а Гульнара Тагировна | Татарский язык            | Мастер-класс в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников «Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в контексте обновления содержания образования» | участник  |
|   | Касимова Лилия Амировна         | Татарский язык            | «Лучший учитель татарского языка и литературы»  | лауреат   |

|  |                                  |       |   |   |
|--|----------------------------------|-------|---|---|
|  | Шарапова<br>Заммара<br>Лябиповна | Театр | XI Открытый Всероссийских<br>детско-юношеский фестиваль-<br>конкурс сценического<br>мастерства «Если бы...» | 1 место<br>Номинация<br>сценарное<br>мастерство |
|--|----------------------------------|-------|---|---|

Анализ приведенных таблиц показывает, что в конкурсах, семинарах приняли участие 69%. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» приняла участие учитель русского языка и литературы Осипова А.Н. и стала победителем в номинации «Лучший учитель русского языка и литературы», учитель татарского языка и литературы Касимова Лилия Амировна стала лауреатом в муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы», учитель татарского языка и литературы Шарифуллина Г.Т. приняла участие в республиканском этапе конкурса мастер-класс учителей родных языков «Туган тел».

Вывод: в работе методических объединений достаточное внимание уделялось участию педагогов в конкурсах разного уровня.

#### 8. Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВШК на 2021 - 2022 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы было посещено 243 урока и 96 внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий;
- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей;
- контроль за состоянием преподавания отдельных предметов;
- контроль применения на уроках сингапурских обучающих структур и системно-деятельностного подхода.

По результатам посещения уроков отмечается (положительные моменты и недоработки):

В целом все уроки методически построены верно, уроки насыщенные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии, компьютерные презентации, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации; не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Рекомендации:

1. Всем учителям-предметникам продолжить обучение в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием педагогических технологий, с использованием различных приемов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Эффективно формировать у учащихся навыки читательской грамотности как необходимого условия развития всех видов функциональной грамотности.
3. На каждом уроке осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
4. Чаще посещать уроки у коллег с целью обмена опытом.
5. На каждом уроке вести работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебе.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.

Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.

Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.

Все учителя гимназии через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему гимназии. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив гимназии на учебный год. В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены. Методическую работу МБОУ «Гимназия № 1 г. Лениногорска» считать удовлетворительной.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. За последние 3 года 100% учителей педагогического коллектива повысили уровень своей квалификации.

В ходе анализа работы гимназии за 2021-2022 учебный год выявлены следующие проблемы:

- недостаточно активное участие педагогов гимназии в грантах, профессиональных конкурсах для учителей первой и высшей квалификационных категории;
- недостаточная работа педагогов с одарёнными детьми (по результатам муниципального тура предметных олимпиад);
- изкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками;
- большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

Задачи на 2022 -2023 учебный год:

- Продолжить работу по формированию функциональной грамотности как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС;
- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- Активизировать работу по участию педагогов гимназии в профессиональных конкурсах;
- Использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
- Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования;
- Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими;
- Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов;
- Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.
- Эффективно формировать у учащихся навыки читательской грамотности как необходимого условия развития всех видов функциональной грамотности.

Директор МБОУ «Гимназия №1 г. Лениногорска»:  
Председатель МС, зам. директора по УР:

Шарифуллина Г.Т.  
Самигуллина В.М.